

# Vad blir det för mat idag?

**Åk: 4-6**

**Ämnen: Svenska, Biologi, Bild & Geografi**

**Tema: Under ytan & På tallriken**



**Fiskaren**  
i skolan

**Syftet** med uppgiften är att barnen skall lära sig om olika fiskar som de stöter på i sin vardag. I det här fallet i skolmatsalen.

**Uppgiftsbeskrivning:** Tillsammans i klassen läser ni veckans eller nästa veckas lunchmatsedel för att se vilken fisk (eller andra djur från havet) som ni kommer att äta här näst. Målet är sedan att samla information om den här fisken. Var den lever och troligtvis blev fiskad, hur den ser ut (speciella attribut), vad den äter mm. Samla så mycket intressant fakta som möjligt.

**Alt. 1 - Var för sig:** Varje elev får måla fisken när det simmar runt under vattnet. Sedan skall varje elev fylla på med information i luftbubblor runt om likt en tankekarta.

**Alt. 2 - Grupparbete:** Dela in barnen i grupper. De skall tillsammans måla fisken på ett A3 och fylla på med fakta runt om fisken. Övningen inkluderar då förmågan att samarbeta och fördela arbetet.

Ta med allas bilder till matsalen och dekorera väggarna så att alla andra på skolan kan lära sig om fisken de har på tallriken!

**Ev tillägg:** Be barnen lämna en tankebubbla tom. När de sedan ätit fisken skall de i den bubblan fylla i vad fisken smakade. Försök att förklara med fler ord än gott och äckligt; vad var det som var gott/äckligt? Hur kändes fisken i munnen (textur)? Smakade den som någon annan fisk? Tyckte ni samma sak eller tyckte ni olika vid bordet?