

Räkna i fiskdisken

Åk: 7-9

Ämnen: Svenska & Matte

**Tema: Under ytan, På land
& På tallriken**



Fiskaren
i skolan

Syftet med uppgiften är att eleverna skall komma i kontakt med fisk och skaldjur utanför klassrummet, på det sättet som de flesta av oss gör i vår vardag, alltså i fiskdisken.

Uppgiftsbeskrivning: Detta är en hemuppgift. Barnen skall följa med föräldrarna/en förälder när de åker och handlar och kika ner i fiskdisken. Med sig har de ett frågepapper med frågor som rör utbud och pris på det som säljs i fiskdisken. Tanken är att de skall använda matematik i ett verkligt sammanhang kopplat till hur vi konsumerar fisk och skaldjur. Om det är svårt att hinna svara på alla frågorna på plats, kan man ta bilder eller filma, för att sedan besvara frågorna hemma.

Material: Fråge-pappret, penna och eventuellt en mobiltelefon.

Väl i skolan får eleverna berätta för varandra i mindre grupper vad de såg i fiskdisken och vad de lärt sig. De kan även reflektera över några eller samtliga av dessa frågor:

1. Tycker ni att det finns ett stort utbud av färsk fisk? Utgå från vad ni i gruppen upplevt.
2. Hur mycket fisk som säljs är importerad baserat på de ställen ni besökt? Varför tror ni att det är så?
3. Finns det någon grupp fiskar som är dyrare respektive billigare än dom andra? Jämför varandras svar och se om ni hittar några likheter mellan dem.
4. Finns det några ekonomiska fördelar med att köpa hel fisk? Varför tror ni att det är så?