

Det var en gång en fiskare...



Fiskaren

~ i skolan ~

Åk: 4-9

Ämne: Svenska

**Tema: Under ytan, På båten,
Fiskeredskap, På land & På tallriken**

Syftet med uppgiften är att låta eleverna skriva egna texter där de väver in kunskap och ord som finns att hitta på sidan. Det ställer krav på elevernas förmåga att identifiera nyckelord i större mängd text och att tolka texters innehåll samt ords betydelse.

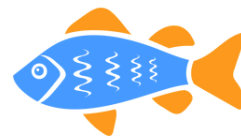
Uppgiftsbeskrivning: Eleverna skall skriva en berättelse om en fiskares dag eller dagar. Målet är att använda ord från ordlistan som finns på hemsidan och att med egna ord sammanfatta och beskriva de olika delarna av en fiskares arbetsdag, baserat på de texter och filmer som finns att hitta på hemsidan. *Se vad berättelsen skall innehålla på nästa sida.*

Detta är också ett tillfälle för eleverna att övar på berättartekniken i form av ex gestaltning, miljö- och personbeskrivningar samt dialoger.

För de yngre barnen finns exempel på inledning av berättelsen och förslag på ord som kan vara bra att ha med i sin text. Se dokument: *Hjälpmedel åk 4-6.*

Feedback: Som avslutning på uppgiften skall eleverna läsa en klasskompis text och ge feedback. Vad tyckte du var det bästa med berättelsen? Vad saknade du i berättelsen? Fick din kompis med många ord från ordlistan? Har du lärt dig något genom att läsa din kompis berättelse och vad var det i så fall?

Det var en gång en fiskare...



Fiskaren

~ i skolan ~

Åk: 4-9

Ämne: Svenska

Tema: Under ytan, På båten, Fiskeredskap, På land & På tallriken

Berättelsen ska innefatta följande delar:

- **Förberedelser för en dag på båten.** Ex att man kollar vädret, packar matsäck och vilka redskap man tar med. Om man är på en större båt kan det handla om hur en morgon på båten kan se ut.
- **Livet på båten.** Ex om man har en specifik uppgift, om man fiskar med aktiva redskap eller passiva och hur det fungerar. Sover man under dagen eller är man ute på en dagstur?
- **Hantering av ett eller två redskap.** Ex en trål på en stor båt eller burar, ryssjor eller nät på en mindre båt.
- **Hantering av fångst på båten och/eller i land.** Ex om det är en stor båt som landar sin fisk genom att pumpa i land den, eller om det är en mindre båt som sorterar all sin fisk i båten under dagen och landar lådor med sorterad fisk på is. Man får gärna fortsätta att beskriva hur fångsten tas om hand, ex om den röks, kokas eller filéas i fabrik.

Det var en gång en fiskare...



Fiskaren

~ i skolan ~

Koppling till läroplanen

Åk 4-6

Svenska

Läsa och skriva

- Sammanfattning av texter.
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspekar, såväl med som utan digitala verktyg.
- Bearbetning av egna och gemensamma texter till innehåll och form. Att ge och ta emot respons på texter.
- Handstil och att skriva med digitala verktyg.
- Språkliga strukturer och normer. Meningsbyggnad, med huvudsatser, bisatser och skiljetecken samt textbindning med hjälp av sambandsord. Stavning, ords böjningsformer och ordklasser.

Texter

- Berättande texters budskap, språkliga drag och uppbyggnad. Tillbakablickar, miljö- och personbeskrivningar samt dialoger.

Språkbruk

- Språkbruk i Sverige och Norden. Några svenska dialekter. De nordiska grannspråken. De nationella minoritetsspråken i Sverige.

Informationssökning och källkritik

- Informationssökning i några olika medier och källor, till exempel i uppslagsböcker, genom intervjuer och i söktjänster på internet.

Det var en gång en fiskare...



Fiskaren

~ i skolan ~

Koppling till läroplanen

Åk 7-9

Svenska

Läsa och skriva

- Sammanfattning av texter.
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar.
- Disposition och redigering av texter med hjälp av digitala verktyg. Bearbetning av egna och gemensamma texter till innehåll och form. Att ge och ta emot respons på texter.
- Språkliga strukturer och normer. Stavning, meningsbyggnad, styckeindelning och olika typer av textbindning. Ordklasser och satsdelar.

Texter

- Språkliga drag, uppbyggnad och berättarperspektiv i berättande och poetiska texter. Bildspråk, gestaltningar, parallellhandling, tillbakablickar, miljö- och personbeskrivningar samt dialoger.

Språkbruk

- Språkbruk i Sverige och Norden. Några svenska dialekter och sociolekter. Framträdande skillnader och likheter mellan de nordiska språken. De nationella minoritetsspråken i Sverige och deras ställning i samhället.

Informationssökning och källkritik

- Hur man sovrar i en stor informationsmängd och prövar källors tillförlitlighet med ett källkritiskt förhållningssätt.